

Accoglienza alunni

Nelle scuole dei tre ordini vengono predisposti dei progetti finalizzati a favorire l'accoglienza. Ogni progetto, pur con diverse modalità, è sviluppato dai docenti dei singoli plessi tenendo conto della propria realtà socioculturale e attuando mirate strategie, volte a rendere il più incoraggiante possibile l'ingresso nella scuola.

| TEMPI | MODI | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Scuola dell'Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Secondaria di I grado |
| Inizio anno scolastico | Predisposizione funzionale degli spazi interni ed esterni, organizzazione di attività mirate, anche con il recupero di materiale particolarmente significativo per il bagaglio emotivo-culturale dell'alunno. | | |
| Periodo iniziale | <p>Apertura per il solo turno antimeridiano (ore 8.00- 14.00) per le prime due settimane, con la contemporaneità di tutte le insegnanti.</p> <p>Progetto specifico di inserimento elaborato a livello di plesso per i nuovi allievi.</p> <p>Convocazione di un'assemblea per i genitori di presentazione della scuola prima dell'iscrizione (mese di gennaio).</p> <p>Colloqui individuali con i genitori dei bambini nuovi iscritti (per raccogliere informazioni significative)</p> <p>Inserimento graduale dei bambini di tre anni.</p> | <p>I bambini della classe prima il primo giorno di scuola vengono accolti più tardi rispetto ai loro compagni (alle ore 9.00)</p> <p>Apertura per il solo turno antimeridiano per la prima settimana di scuola, servizio mensa incluso. (tempo pieno)</p> <p>Progetto specifico di inserimento elaborato a livello di plesso per i nuovi allievi; si organizza la giornata dell'accoglienza, alla quale possono essere invitati anche i genitori dei nuovi iscritti.</p> <p>Assemblea con i genitori dei bambini nuovi iscritti per la presentazione dei principali aspetti organizzativi.</p> | <p>Assemblea con i genitori delle classi prime all'inizio di settembre per presentare l'Offerta Formativa della scuola e il Patto Educativo di Corresponsabilità (All. 4).</p> <p>Durante la prima settimana di scuola i docenti realizzano varie attività di accoglienza riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la conoscenza degli alunni; -la presentazione della propria disciplina e dei suoi fondamenti epistemologici; -la presentazione del materiale occorrente per ciascuna disciplina; -la descrizione dell'organizzazione scolastica; -la partecipazione a giochi di socializzazione |

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | -la conoscenza e condivisione del “Regolamento d’Istituto” |
| Nel corso dell’anno | Accoglienza come consuetudine attraverso: | | |
| | <p>Atteggiamenti di attenzione e ascolto.</p> <p>Dal secondo quadrimestre attività di continuità tra Scuola dell’infanzia e primaria per costruire l’accoglienza dei futuri alunni di classe prima.</p> <p>Settimana dell’accoglienza con festa e partecipazione ai laboratori: nel mese di giugno, per alcuni giorni, dalle ore 10.30 alle ore 11.30 i bambini nuovi iscritti sono invitati a frequentare la scuola accompagnati dai genitori.</p> | <p>Atteggiamenti di attenzione e ascolto.</p> <p>Valorizzazione delle esperienze vissute e dell’operato dell’alunno.</p> <p>Incentivazione di momenti assembleari su esperienze vissute o da progettare insieme.</p> <p>Strutturazione di laboratori.</p> | <p>Atteggiamenti di attenzione e ascolto.</p> <p>Valorizzazione delle esperienze vissute e dell’operato dell’alunno.</p> <p>Incentivazione di momenti assembleari su esperienze vissute o da progettare insieme.</p> <p>Strutturazione di laboratori.</p> |